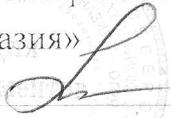


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«ЯГРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Ягринская
гимназия»

 Б.Г.Космачев

« 31 » августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания учебных достижений

обучающихся 5-11 классов

в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении

«Ягринская гимназия»

г. Северодвинск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее «Положение об оценивании учебных достижений обучающихся в МАОУ «Ягринская гимназия»» (далее - Положение) является локальным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ягринская гимназия» г. Северодвинска (далее - Гимназия).
- 1.2. Положение регулирует вопросы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по предметам базисной и инвариантной части учебного плана Гимназии.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании);
 - Федерального государственного стандарта основного и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 - Типовым положением об общеобразовательном учреждении.
- 1.4. Положение составлено на основании:
 - нормативного письма МО РФ от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 - инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012;
 - Устава МАОУ «Ягринская гимназия»;
 - Основной образовательной программы МАОУ «Ягринская гимназия».
- 1.5. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса.
- 1.6. Настоящее Положение и изменения к нему утверждаются директором гимназии. Срок действия данного Положения не ограничен.
- 1.7. Цель разработки настоящего Положения: повышение качества образования посредством установления единых требований к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.
- 1.8. Задачи:
 - установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
 - контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
 - формирование положительной учебной мотивации, самооценки обучающихся и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося

1.9. В Положении использованы следующие понятия и термины:

- **Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.
- **Оценка учебных достижений** - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.
- **Промежуточная аттестация обучающихся** - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.
- **Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. При оценивании учебной деятельности обучающегося или ее результата соблюдаются следующие основные принципы:

- справедливость и объективность, исключая личностное отношение к обучающемуся;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- приоритет оценки педагога; итоговой является отметка, выставаемая педагогом;
- гибкость и вариативность форм оценивания результатов (использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов);
- уровневый характер контроля и оценивания (разработка средств контроля на основе базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов);
- гласность и прозрачность, т.е. доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица (обучающийся, родитель/законный представитель) проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы. Информация о целях, содержании, формах и методах оценивания должна быть доведена до сведения учащихся и родителей/законных представителей.

Информация об индивидуальных результатах обучения и развития обучающихся должна быть адресной.

2.2. Общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности обучающегося:

2.3. параметры, критерии и показатели выставления отметок по предметам прописаны в рабочих программах и опубликованы на сайте гимназии;

2.4. учитель проводит диагностику обучающегося в один раз в четверть в 5-9 классе и один раз в полугодие в 10-11 классе с целью выявления уровня обученности;

2.5. учитель использует в своей деятельности различные виды опроса: устный, письменный и т.д., электронное (компьютерное) тестирование для объективности результата;

- 2.6. учитель комментирует отметку обучающегося (отмечает положительные и отрицательные стороны ответа) как в письменном виде – в электронном дневнике), так и в устном - во время индивидуальных очных занятий;
- 2.7. обучающийся имеет возможность пересдать плохо усвоенный и ранее пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти (полугодия);
- 2.8. время, за которое обучающийся должен освоить пропущенный по уважительной причине раздел, определяется координатором;
- 2.9. классный руководитель выставляет полученные обучающимися отметки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей (законных представителей);
- 2.10. классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающегося об образовательных достижениях обучающегося.

3. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ И ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Оценке подлежат:

- объем, системность знаний, уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности;
- личные достижения обучающихся во внеурочной образовательной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе учебно-исследовательских, соревнованиях и т.п. по предмету).

3.2. Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

3.3. При выставлении отметки учитель руководствуется критериями и параметрами оценки результатов учебной деятельности, отраженными в рабочих программах дисциплин.

4. КРИТЕРИИ ОТМЕТОК ПРИ ОЦЕНИВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;

- негрубые ошибки;
- недочеты.

4.3. Общие критерии отметок при оценивании результатов учебной деятельности обучающихся:

- отметку «5» («отлично») получает обучающийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в полной мере (на 90 - 100%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы;
- отметку «4» («хорошо») получает обучающийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в целом (на 70 - 89%), соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы, но содержат незначительные недостатки и недочёты;
- отметку «3» («удовлетворительно») получает обучающийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в целом (на 50 - 69%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы, но содержат недостатки, недочёты и ошибки;
- отметку «2» («неудовлетворительно») получает обучающийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого лишь частично (< 50%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы и содержат значительные недостатки, недочёты и ошибки.

5. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК

5.1. Отметки обучающимся по учебным предметам выводятся:

- в 5-9 классах - за каждую четверть и за год (при учебной нагрузке более одного часа в неделю); за полугодие и год (при одночасовой недельной нагрузке по предмету)
- в 10-11 классах - за каждое полугодие и за год;

5.2. Отметка за четверть / полугодие и год выставляется как среднее арифметическое (округление баллов в пользу выпускника) на основе:

- результатов промежуточной аттестации,
- текущего контроля,
- выполнения творческих, исследовательских и проектных заданий,
- личных достижений во внеурочной деятельности с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

5.3. Итоговые отметки учащихся за четверть / полугодие, год должны быть обоснованы, то есть соответствовать успеваемости ученика в зачетный период. Для объективной аттестации учащихся, необходимо не менее 3 отметок (при однодвухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5 (при учебной за четверть или не менее 5 отметок (при однодвухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 7 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) за полугодие.

5.4. Если по предмету учебным планом не предусмотрен зачет/экзамен, то:

- отметка за четверть / полугодие является средним арифметическим полученных обучающимся текущих отметок, с учетом результатов контрольных (проверочных) работ, срезов знаний (в «спорных случаях»);
 - отметка за учебный год является средним арифметическим отметок за четверти / полугодия. В спорных случаях учитываются оценки за контрольные (проверочные) работы или отметка рассчитывается как среднее арифметическое всех текущих оценок за учебный год.
- 5.5. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе годовой отметки и отметки, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации, с учетом четвертных/полугодовых отметок. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.
- 5.6. Если в течение четверти за устное, письменное или практическое задание обучающийся получил неудовлетворительную отметку, то по согласованию с учителем ему дается возможность повторного ответа или повторной работы, при этом обучающийся обязан пересдать и исправить неудовлетворительную отметку. Пересдача оценок производится в период зачетных недель:

1-я четверть	последняя неделя октября;
2-я четверть	предпоследняя неделя декабря;
3-я четверть	неделя, предшествующая 24 марта;
4-я четверть	неделя предшествующая 24 мая;
Годовая	неделя, предшествующая 24 мая.

- 5.7. Обучающийся считается не аттестованным за четверть / полугодие, если он имеет 2/3 (67%) невыполненных обязательных заданий. Если задания не выполнены по уважительной причине (болезнь, санаторно-курортное лечение, официальный вызов на соревнования, участие в концертной деятельности и т.п.) учащемуся предоставляется график индивидуальных консультаций на каникулах или в дополнительное время, о чём в письменной форме уведомляют обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на родителей (законных представителей).
- 5.8. Обучающиеся, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются (на основании соответствующего документа, справки) с учетом отметок, полученных в соответствующих образовательных учреждениях.
- 5.9. Ученики 5-10 классов, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией задолженности по предмету в течение учебного года.
- 5.10. Обучающиеся основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение или с согласия родителей (законных представителей) направляются на городскую медико-педагогическую комиссию. На основании решения медико-педагогической комиссии и с согласия

родителей (законных представителей) учащийся может перейти в класс коррекционно-развивающего обучения или в коррекционную школу или выбрать иную форму получения образования.

5.11. Обучающиеся 10 класса, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, не оставляются на повторное обучение, им предлагается иная форма получения образования.

6. ОСОБЕННОСТИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ОТНЕСЕННЫМ К РАЗЛИЧНЫМ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

- 6.1. По физической культуре обучающимся, отнесенным к основной группе, выставляются текущие и итоговые отметки с учетом состояния здоровья обучающихся, их природных физических данных и личных достижений за определенный учебный период.
- 6.2. Оценка успеваемости школьников, относящихся к подготовительной медицинской группе, проводится на общих основаниях, за исключением оценки выполнения тех движений, которые им противопоказаны.
- 6.3. Временное освобождение от уроков физической культуры допускается лишь с разрешения врача.
- 6.4. При длительных пропусках уроков по учебному предмету обучающемуся могут быть назначены учителем дополнительные учебные занятия (в том числе и во время каникул) до конца учебного периода.
- 6.5. Итоговая отметка в этом случае учителем выставляется с учетом показанных умений (и / или выполнения обучающимся практических действий по физической культуре) на дополнительных занятиях.
- 6.6. Для учащихся, отнесенных к специальной и подготовительной группам, отметка отражает их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима, на основании документа из поликлиники, где обучающийся включен в группу здоровья или лечебной физкультуры.
- 6.7. При выставлении текущей отметки обучающимся специальной и подготовительной группы необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.
- 6.8. При длительных пропусках уроков по учебному предмету обучающемуся могут быть назначены учителем дополнительные учебные занятия (в том числе и во время каникул) до конца учебного периода.
- 6.9. Итоговая отметка в этом случае учителем выставляется с учетом показанных умений (и / или выполнения обучающимся практических действий по физической культуре) на дополнительных занятиях.
- 6.10. Для учащихся, отнесенных к специальной и подготовительной группам, отметка отражает их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима, на основании документа из поликлиники, где обучающийся включен в группу здоровья или лечебной физкультуры.

- 6.11. При выставлении текущей отметки обучающимся специальной и подготовительной группы необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.
- 6.12. В случае если обучающемуся полностью противопоказаны занятия физической культурой, а также, если он пропустил большое количество уроков по уважительной причине, то в течение учебной четверти он сдаёт реферат по тематике курса (например, по программе - лёгкая атлетика, то его реферат будет по данной тематике.) Тематика определяется учителем совместно с обучающимся.
- 6.13. Учитель, работающий с учащимися специальной и подготовительной группы, обязательно учитывает противопоказания и ограничения, руководствуется рекомендациями, несёт персональную ответственность за обучающихся.
- 6.14. Обучающимся, выполнившим нормативы испытаний (тестов) Комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый значки выставляется отметка «отлично». Невыполнение нормативов Комплекса не является основанием для выставления неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУБЪЕКТОВ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Отношения между учителями, обучающимися, родителями/законными представителями обучающихся и администрацией Гимназии выстраиваются на основе сотрудничества. Каждый из участников такого сотрудничества имеет право, прежде всего на самооценку своей деятельности, на свое особое аргументированное мнение по поводу оценки результатов деятельности одного субъекта другим.

7.2. Права и обязанности учащихся.

7.2.1. Учащиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений;
- на оценку своих достижений учителем;
- на оценку проявления творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни;
- на ошибку и определенное время для ее ликвидации;
- на предоставление и публичную защиту результатов своей деятельности.

7.2.2. Учащиеся обязаны:

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе;
- овладевать различными способами оценивания, принятыми в образовательной деятельности;
- проходить промежуточную и итоговую аттестацию.

7.3. Права и обязанности учителя:

7.3.1. Учитель имеет право:

- на свое оценочное суждение по поводу учебных достижений обучающихся, на основе разработанных критериев;
- оценивать деятельность обучающихся на основе выработанных критериев;
- фиксировать динамику развития и обучения ученика только относительно его собственных возможностей и достижений.

7.3.2. Учитель обязан:

- соблюдать Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности учеников;
- работать над формированием у обучающихся самоконтроля и самооценки;
- доводить до сведения родителей/законных представителей информацию о результатах учебной деятельности детей, их достижениях, успехах и трудностях.

7.4. Права и обязанности родителей/законных представителей:

7.4.1. Родитель имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания в Гимназии;
- получать достоверную информацию о результатах учебной деятельности детей, их достижениях, успехах и трудностях;
- получать индивидуальные консультации учителей-предметников и педагога-психолога по преодолению проблем и трудностей, возникающих у своего ребенка в обучении, на основании личного запроса.

7.4.2. Родитель обязан:

- соблюдать такт по отношению к ребенку и учителю, любому участнику образовательного процесса;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых проводится работа по оказанию помощи в образовании их детей.

7.5. Несоблюдение субъектами образовательного процесса отдельных пунктов данного Положения может повлечь за собой невыполнение основной задачи Гимназии - формирования ключевых компетенций школьников.

7.6. При нарушении основных принципов обучения одной из сторон образовательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации Гимназии с целью защиты своих прав в установленном Уставом Гимназии порядке.